



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО И ХРАНИТЕЛНИ
ТЕХНОЛОГИИ – ШУМЕН**

Град Шумен, бул. „Симеон Велики” 5, Директор 864566, 0879145351, Главен счетоводител 0897275795

Утвърждавам:

Zhivko

Todorov

Zhelyazkov

Digitally signed by
Zhivko Todorov
Zhelyazkov
Date: 2026.09.25
09:34:23 +03'00'

ГОДИШЕН ПЛАН

на училището

за учебната 2026/2027 година

**Настоящият план е приет на заседание на педагогическия
съвет, Протокол №17/11.09.2026 г.**

**Утвърден със Заповед №РД 10-992/11.09.2026 г. на директора
на ПГССХТ - Шумен**

РАЗДЕЛ I

Анализ на действителното състояние на дейността на Гимназията

Цялостната дейност в Професионална гимназия по селско стопанство и хранителни технологии през учебната 2025/2026 година протече съгласно заложените в годишния план цели и задачи. В училището се обучаваха 215 ученици разпределени в 10 паралелки.

В училището е създадена система за организация по всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите, осигурено е единство и непрекъснатост на образователно-възпитателна дейност (ОВД). Стратегически силни стъпки бяха направени в областта на планирането на ОВД. Правилното планиране на ОВД бе решаващо условие за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение. На всички учители бе осигурена творческа свобода за възможно най-пълно реализиране на целите на ОВД. Постигнати бяха успехи по следните направления:

- оптимизиране структурата на ПУО и ангажиране на учителите по направления с проблемите в съответни III те паралелки;
- въвеждане на единни изисквания в работата на класните ръководители;
- спазване на изискванията по охрана и безопасност на труда;
- учебната документация се води според изискванията;
- увеличаване броя на бинарните уроци и използването на интерактивните методи;
- увеличаване на ангажираността на учениците в училищни и извън училищни мероприятия /проект „Превенция и намаляване на насилието и агресията в ПГССХТ гр. Шумен чрез обучения, медиация и съвместни дейности с ученици, учители и родители”, проект „Успех за теб”, проект „Еразъм+“, проект „Модернизация на професионалното образование“, НС „Млад фермер“, НС „Млад хотелиер“, проект „Равен достъп“, НП „Отново заедно“, НП „Заедно в изкуствата и спорта“, конкурси за ученици, организирани от МОН, МЗ и неправителствени организации, конференции, вечери на специалността, състезания по професии, проекти и други/;
- повишаване квалификацията на учителите чрез участие във междуинституционалната и вътрешноучилищната квалификация по Плана за квалификационната дейност в училище, конкурси на национално и регионално ниво, обучителни семинари и квалификационни курсове на училищно ниво и чрез РУО – Шумен;
- придобиване на I, II, III, IV и V ПКС;
- обогатяване на материалната база в кабинетите;
- участие в училищни и извън училищни спортни състезания на съответните паралелки.

Проблеми стоящи пред педагогическия колектив:

- недостатъчна мотивация за учебен труд на част от учениците;
- завишен брой неизвинени отсъствия на някои ученици;
- недостатъчна изява на ученици на олимпиади и други извънучилищни мероприятия;
- в незадоволителна степен използване на интерактивни методи за обучение;
- недостатъчно включване на ученици при обсъждане на проблеми в паралелките, на училищно ниво, в работата на ПС и ПУО.

РАЗДЕЛ II

Мисия на Гимназията

Формиране на личности с изразена гражданска позиция, самостоятелност, инициативност, предприемачество, стремеж към самоусъвършенстване и преуспяване способни за ефективна обществена реализация. Осигуряване на съвременна, модерна и с прагматична насоченост общообразователна и професионална подготовка на учениците по изучаваните професии в областта на селското стопанство, хранително-вкусовата

промишленост и туризма според ДОС и стандартите на ЕС, позволяваща им да продължат във ВУЗ или да се реализират бързо и успешно на пазара на труда.

Визия на Гимназията

Утвърждаване на висок обществен престиж на Гимназията като необходима, конкурентноспособна, съвременна и модерна, подготвяща търсени и предпочитани кадри на пазара на труда.

Цели на Гимназията

Дългосрочни – Издигане и утвърждаване престижа на Гимназията. Подготовка на добре обучени средни специалисти в областта на селското стопанство, хранително-вкусовата промишленост и туризма, владеещи два чужди езика, компютърна грамотност и знания, свързани с екологични, здравни, икономически и граждански компетенции.

Краткосрочни:

1. Повишаване качеството на образователно-възпитателната работа.
2. Осигуряване на условия за физическо, умствено, нравствено и социално развитие на учениците.
3. Повишаване квалификацията на учителите – научна, методическа, компютърна.

Стратегии в дейността на Гимназията

1. Издигане качеството на общообразователна и професионална подготовка на учениците в съответствие с мисията на училището.
2. Усъвършенстване работата с изоставащи ученици.
3. Показване на практическата приложимост на изучаваното учебно съдържание и поставяне на ученика в активна позиция по отношение на знанията.
4. Поставяне на ученика в центъра на цялостната дейност на училището, създаване на организационен, методически и психологически комфорт, зачитане на личното му достойнство и права.
5. Внедряване на иновации в учебната и учебно-производствени дейности и в организацията и управлението на училището.
6. Опазване и обогатяване на МТБ.

Приоритети в дейността на училището

1. Мотивиране на учениците за учебен труд и повишаване ефективността на ОВД чрез подобряване организацията на учебния процес и повишаване професионалната подготовка, компетентност и квалификация на педагогическите кадри.
2. Акцентиране върху подготовката за държавни изпити по предмети от професионалната подготовка за придобиване на III степен на професионална квалификация.
3. Внедряване на информационните технологии в обучението по предмети.
4. Гражданско образование.
5. Задълбочаване на контактите с обществени организации и институции, отворени за проблемите на училището и привличане на допълнителни източници за подпомагане на училищните дейности и подобряване на МТБ.
6. Привличане и приобщаване на родителската общественост за активно участие в решаване на училищните проблеми.

РАЗДЕЛ III

А. Дейности за реализиране на целите, стратегиите и приоритетите

Дейност	Срок	Отговорник
1	2	3
1. Административна дейност		
1.1 Запознаване на педагогическите специалисти с промените в нормативната уредба на МОН за учебната 2026/2027 г.	14.IX	Директор
1.2 Запознаване на педагогическите специалисти с измененията на училищните нормативни документи.	14.IX	Директор
1.3 Запознаване на педагогическия и непедагогическия персонал с формите на насилие, с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище и с Единните правила за противодействие на тормаза.	14.IX	Директор
1.4 Изготвяне на тематичните работни планове на учителите	14.IX	Учителите
1.5 Изготвяне на планове за работа на:		
- класните ръководители;	14.IX	Кл. ръководители
- осигуряване на нормален учебен процес през зимата;	14.IX	Директор
- групата по условия на труд;	14.X	Председателят
- училищната комисия за БППМН;	14.IX	Председателят
- методически обединения;	14.IX	Председателите
- контролната дейност на Директора и ЗДУПД;	14.IX	Д, ЗДУПД
- спортен календар;	14.X	Учителите
- възпитателите;	14.IX	Възпитателите
- педагогически съветник;	14.IX	Педаг. съветник
- по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;	14.IX	Педаг. Съветник
- учебно-производствена дейност;	14.IX	ЗДУПД, ПС
- за противодействие на училищния тормоз.	м. XI	Координационен съвет
-		
1.6 Изготвяне на графици:		
- за дежурството на учителите в училище	15.IX	ЗДУПД
- консултации и допълнителна работа с ученици;	18.IX	ЗДУПД
- писмени изпитвания;	18.IX	ЗДУПД
- обучение по ППО и ГЗ;	18.IX	Д, ЗДУПД
- БДП;	18.IX	Д, ЗДУПД
- производствена практика.	18.IX	Д, ЗДУПД
1.7 Преглед на задължителната училищна документация за началото на учебната година	14.IX	Д, ЗДУПД
1.8 Изготвяне и обявяване на списък с одобрените учебници от МОН по общообразователна подготовка.	14.IX	Д, учителите
1.9. Изготвяне на необходимите учебни програми по разширена професионална подготовка и разширена подготовка	14.IX	Учителите
1.10. Изготвяне на седмичното разписание	08.IX	ЗДУПД
1.11. Осигуряване на санитарно-хигиенни условия за провеждане на ОВП съгласно изискванията на РЗИ	10.IX	Директор
1.12. Утвърждаване на училищните учебни планове	11.IX	ПС
1.13. Изготвяне на Списък-Образец №1	20.IX	Директор
1.14. Актуализиране на Правилника на училището	11.IX	ПС, Директор
1.15. Попълване на формите – образци за НСИ	20.IX	ПС, Кл. Рък-ли
1.16. Утвърждаване на списъка на учениците, които ще получават стипендии	м. X	Директор, ПС ЗДУПД, гл.сч

1.17.Изготвяне предложение за държавен план-прием по професии и специалности за учебната 2027/2028 г.	м. XI	Учители, възпитат.
1.18. Изготвяне на справка за броя на отпадналите ученици и анализ на причините	м. X и м. I	ЗДУПД ПС
1.19. Запознаване на учениците от XII клас с националните изпитни програми за държавни изпити за придобиване на III степен на професионална квалификация.	15.XII.	ПС, Директор
1.20. Изработване на задания за държавни изпити по практика – III квалификационна степен.	30.I.	ЗДУПД, учители
1.21. Подаване на заявления за явяване на зрелостни и държавни изпити за придобиване на степен на професионална квалификация.	05- 20.02.2027 г. и 22.06.- 03.07.2027 г.	Учителите, ЗДУПД ЗДУПД
1.22. Запознаване на учениците със Правилника за дейността на училището, Правилника за БУВОТ, Училищен учебния план, Правилник за дейността на общежитието, Дневен режим в училището и общежитието.	м. IX	Кл. ръководители Възпитатели
2. Дейности за постигане на реални резултати от образователно - възпитателния процес.		
2.1 Установяване на реалните възможности на учениците с цел оптимизиране на тяхното бъдещо развитие чрез:	м. X	Кл. ръководители
2.1.1 запознаване на класните ръководители и педагогическият съветник със здравословното състояние на учениците	м. X	Пед. Съветник Кл.р-ли, уч-ли У-ли, възп-ли
2.1.2 проучване на водещите учебни и извънучебни интереси	м. X	Кл. Ръководители,
2.1.3 проучване на навиците на труд на учениците	м. X	възпитатели,
2.1.4 запознаване със семейната среда и други фактори оказващи влияние върху учениците	м. IX	педагогически съветник
2.1.5 установяване на входно и изходно равнище на знанията на учениците	м.IX,V,VI	Учители по учебни предмети
2.2 Актуализиране и прагматизиране на учебното съдържание с оглед модернизацията на подготовката по специалности и професии	м.IX–м.VI	Учители
2.3 Организиране на допълнителна работа с ученици с обучителни затруднения под формата на консултации, допълнителна индивидуална работа, индивидуални програми за психолого-педагогическото въздействие на ученика	м.IX–м.VI	Координационен екип, Учители Пед. Съветник
2.4 Извършване на оценка на тормоза между учениците. Анализ и обобщаване на резултатите от оценката. Запознаване на заинтересованите страни с обобщените резултати и предприемане на конкретни мерки.	м.X, м.VI	Координационен съвет, Учителите Кл. Ръководители,
2.5 Уточняване на критериите за проверка и оценка на знанията на учениците по сходни дисциплини.	м. X	ученици, родители Председ. на ПУО
2.6 Разработване на мероприятия за формиране на мотиви у учениците за усвояване на учебното съдържание и поддържане на траен интерес към специалността.	м.IX–м.VI	Професионални училищни общности, ЗДУПД
2.7 Участие в проекти, национални и програми на ЕС за обогатяване и обновяване на МТБ.	м.IX–м.VI	Директор, учители, възпитатели
2.8. Поставяне на отношението „учител-ученик” на основата на добронамереност, толерантност и позитивна етика.	м.IX–м.VI	Учители и Възпитатели
2.9 Осигуряване на диференциация и индивидуализация на учебния процес с оглед активизиране на всеки ученик.	м.IX–м.VI	Учители
2.10 Осигуряване на психологически комфорт в учебния час и при самоподготовка на учениците в общежитието.	м.IX–м.VI	Учители Възпитатели
3. Формиране на знания и личностни умения у учениците за		

активно взаимодействие със социалната среда, изграждане на култура на поведение и взаимоотношения.		
3.1 Актуализиране на Програмата по гражданското, здравно, интеркултурно и екологично образование	14.IX	Директор, ПС, Пед. съветник,
3.2 Определяне на Координационен съвет за работа по Механизма за училищния тормоз.	14.IX	учители и възпитатели
3.3 Актуализиране на планове за работа на педагогическия съветник и класни ръководители с отчитане на възрастовите особености и интересите на учениците включват теми за:		Педагогически съветник
3.3.1.Здравно образование: профилактика и тенденции на развитие на основни заболявания в ученическа възраст, алкохол, тютюнопушене, наркотици, СПИН, сексуално образование	м.IX–м.VI	Учители, възпитатели, педагогически съветник,
3.3.2.Икономически знания	м.IX–м.VI	медицинско лице
3.3.3.Екологично възпитание	м.IX–м.VI	
3.3.4.Решаване на конфликтни ситуации	м.IX–м.VI	
3.3.5.Противодействие срещу агресивността, насилието и сектите	м .X	
3.3.6.БДП и гражданска защита	м. X	
3.3.7. Изграждане на граждански компетентности чрез механизмите на ученическото самоуправление	м.IX–м.VI	
3.4 Изготвяне от Училищната КПППМН и предоставяне на материали в помощ на класните ръководители	м. X	Пед. съветник,
3.5 Изграждане на паралелков и училищен актив (УС) от ученици, като елемент на самоуправление.		Кл. Ръководители, Пед.съветник
3.6 Честване на празници, организиране на училищни прояви:		Кл. ръководители
3.5.1.Честване на празници:		Кл.р-ли, Пед.съв-к
- тържествено откриване на учебната година;	15.IX	
- Ден на народните будители;	1.XI	
- Коледни тържества;	м. XII	
- Трети март – Национален празник на България;	м. III	Пед. съветник
- Първа пролет;	м. III	Кл.р-ли,пед.съв-к
- Великден – благотворителна дейност, изложба;	м. IV-V	Кл. р-ли, възп-ли
- Ден на Земята;	м. IV	Кл. ръководители
- Празник на училището;	5.V.2026 г.	Кл. р-ли, възп-ли
- Ден на българската просвета и култура и на славянската писменост	24 май	Кл.р-ли, учители
3.5.2.Състезание по професии, вечери на специалността, конференции, разработки на реферати, участие в олимпиади.	XII-V	Учители, старши учители
3.5.3.Екскурзии с учебна цел:		
3.5.3.1.За учениците от професия “Организатор на туристическа агентска дейност“–до туристически обекти в региона и страната	1-3.11.2026 г.,27.06.202	Учители, педаг.съветник
3.5.3.2. За всички ученици	7 г.	Кл.рък-ли,пед.съв.
3.5.4. Спортни полудни	26,27.VI.26г	
3.7 Разгръщане на извънкласната дейност с акцент върху нравственото възпитание, любов към професията, спортни и туристически изяви	29.III.,28.VI	
3.8 Утвърждаване на контактите с обществени, културни и научни институции с цел ефективно подпомагане на многообразното училищно въздействие върху подрастващите	IX-VI	
3.9 Разширяване на контактите с частни фирми за съвместни дейности с цел подобряване на материалната база в училище	IX-VI	Директор, класни ръководители, пед. съветник
3.10 Координиране и сътрудничество със следните институции:	IX-VI	
- Общинска администрация;		Директор, ПД
- РДПБЗН;		
- Детска педагогическа стая;		Директор, кл.р-ли,
- Исторически музей;		пед.съветник

- РУ – Шумен; - Общински здравен център; - Регионален център за отдих и туризъм; - Педагогически консултативен кабинет; - Неправителствени организации.		
3.11 Взаимодействие с родителите		Директор
3.11.1 Ангажиране на Обществения съвет при решаване на проблеми по задържане на ученици подлежащи на задължително образование и при въпроси, свързани с подобряване на материалната база	IX-VI IX-VI	Директор
3.11.2 Засилване на взаимодействието с родителските активи по паралелки за постигане на синхрон между семейното и училищно възпитание	IX-VI	Директор
3.11.3 Съдействие от родителите при подготовката и провеждане на училищни мероприятия	м. X	
3.11.4 Провеждане на родителски срещи		Кл. ръководители
I. Родителска среща		
- Запознаване с Правилника на училището, Правилници за БУВОТ;	м. X	Пед. съветник
- Запознаване с училищния учебен план и с ДОС по предмети.		
- Запознаване на учениците и родителите с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.		Кл. ръководители
II. Родителска среща		
- Запознаване на родителите с резултатите от образователно-възпитателния процес;	м.XII	
- Консултации с учителите.		Кл. р-ли, учители
III. Родителска среща		
- Консултации с учителите, резултати от приключването на I учебен срок;	м. II	Кл. р-ли, учители
- XII клас – запознаване с изискванията за провеждане на производствени практики, държавни зрелостни изпити и държавни изпити за получаване на квалификационна степен.		
IV. Родителска среща		
- X клас – запознаване с изискванията и организацията при провеждане на НВО с учениците от X клас;	м.IV	
- Консултации с учителите.		